

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5

ПРИНЯТО
На педсовете
(протокол от 08.04.2022_№4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ д/с №5
Приказ № 7
от 08.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №5**

за 2021год

п.Мулино,2022г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (МАДОУ детский сад №5)
Руководитель	Барминова Елена Александровна
Адрес организации	606083 Нижегородская обл., Володарский р-он, п. Мулино ул. Гвардейская д51
Телефон, факс	(883136) 7 94 59
Адрес электронной почты	http://detsad552.wix.com/mbdou
Учредитель	Администрация Володарского муниципального района
Дата ввода в эксплуатацию	1995год
Лицензия	№31 от 07.02.2020 серия 52Л01 №0004783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (далее - Детский сад) расположено в сельском поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 3810 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1838 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В 2021 году работа в ДОО проводилась по следующим направлениям: нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО.

III. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №5, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п/ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой(2016), АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР с учетом программы Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3- 7лет» (2015), рабочей программы воспитания МАДОУ детский сад №5, с учетом санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685- 21; СП 2.3/2.4.3590- 20 и нормативов, и недельной нагрузки.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 1 группа «Матрёшки»

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа «Колобок».

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа «Дюймовочка»

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа «Солнышко»

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы «Буратино»

2 группы комбинированной направленности: старшая группа Смешарики» и подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Пчелки».

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых

нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Результаты освоения основной образовательной программы

Реализация образовательных областей осуществлялась по пяти основным направлениям: - физическому, познавательному, социально – коммуникативному, речевому, художественно – эстетическому развитию.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

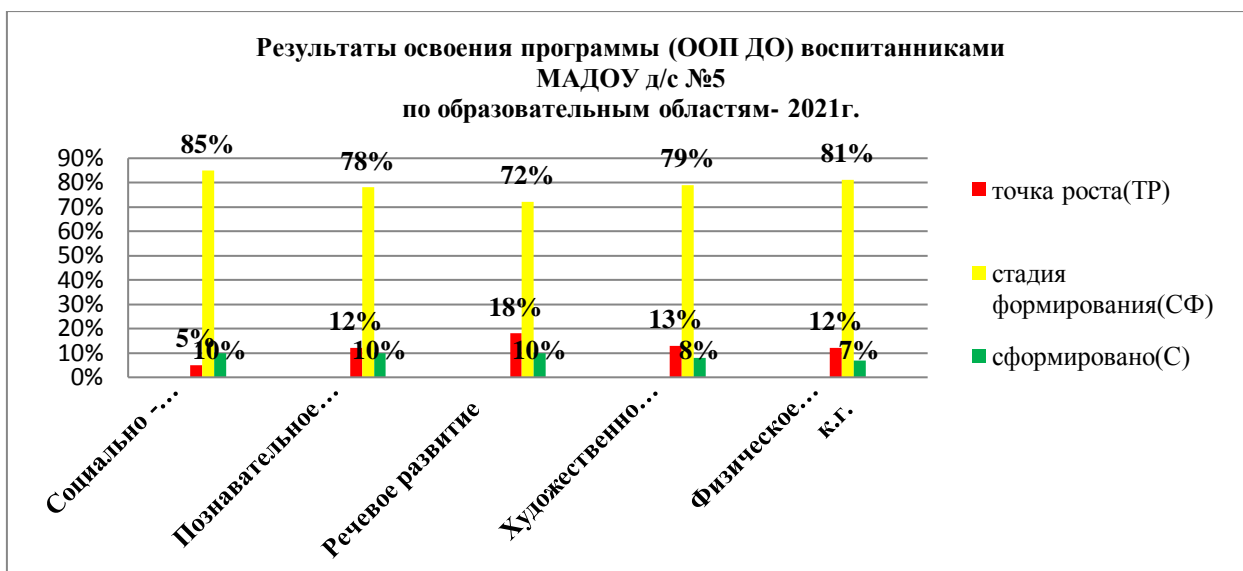
Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через ОД, режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы, работа с социумом поселка. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, соблюдалось комплексно- тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия. При построении педагогического процесса педагоги использовали в работе наглядно-практические методы и способы организации деятельности, технологию проектной деятельности, наблюдения, экскурсии, элементарные опыты, игровые проблемные ситуации и пр.

В целом, исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по образовательным областям, можно отметить, что результаты освоения ООП стабильны, на конец 2021уч.г отмечается рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №5 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинга качества освоения детьми ООП ДО МАДОУ детский сад №5 в 2021 г. показал следующие результаты:



В 2020 – 2021 уч.г. из МАДОУ детский сад №5 выпущено в школу 34 воспитанника.

Педагоги (воспитатели подг.гр- Наумова О.В.,Баскакова Е.А.,Ачкасова Т.Н.,Евсеева И.В.) подготовили детей к обучению в школе, программа выполнена по всем разделам. В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ речевого развития у детей выпускных групп показал сформированность устойчивых грамматических навыков, расширение объёма активного словаря, связная речь близка к норме. Познавательное, социально - коммуникативное, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие - по данным образовательным областям у воспитанников так же сформированы знания на достаточном уровне. На конец учебного года прослеживается устойчивая динамика развития основных показателей.

Коррекционная работа

Динамика развития детей прослеживается в группах комбинированного вида, где работу по речевому развитию детей с ОНР (ТНР) и (ЗНР) проводил учитель-логопед с учетом программы Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-

7лет» (2015). У детей сформировались устойчивые грамматические навыки, расширился объём активного словаря, связная речь близка к норме, сформированы навыки звукового анализа и синтеза.

В течение 2021года учителем - логопедом проводилась логопедическая работа, связанная с коррекцией имеющихся у детей 5- 7лет нарушений в развитии устной речи. В мае 2021г. из 20 детей (ОНР – 7; ФФНР- 9; системное нарушение речи- 4) были выпущены в школу – 13.

С нормативной речью – 6

Со значительными улучшениями- 6

Без улучшений- 0

Рекомендовано направить в массовую школу- 13

В массовую школу с обязательным посещением логопункта- 3

Остались- 0

В 2021г. было обследовано 65 человек, из них 10 отправлено на ПМПк.

Дети с ОВЗ, переведенные на второй год обучения по ИКП- 5

Дети с ОВЗ, зачисленные на новый учебный год -5

ЗПР - 3чел.

В течение года учитель – логопед Жаворонкова Я.А. проводила систематическую работу по постановке звуков разными способами, автоматизации и дифференциации звуков в речи. На всех занятиях (которые имеют индивидуальный характер) проводилась работа над совершенствованием моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве. Работа учителя - логопеда имела плановый характер, реализовывалась на основе рабочей программы и имела личностно - ориентированный характер.

Для обеспечения разнообразной ревой активности детей в помощь детям кабинет логопеда пополнился новыми дидактическими играми и пособиями.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях роста коронавирусной инфекции в рамках ограничительных мер педагоги и специалисты ДОУ в целях соблюдения детьми режима дня, обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществляли сопровождение родителей: консультации, буклеты, рекомендации в использовании литературы, техническая

поддержка. Итоги проведенной работы нашли свое отражение на официальном сайте ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ детский сад №5 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Приказ № 32 от 31.08.2021г.), которые являются обязательной частью основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №5, Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного октябре 2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	95%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	0%	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	66%
Два ребенка	27	18%
Три ребенка и более	23	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Во второй половине 2021года в МАДОУ детский сад №5 вновь стали оказываться платные образовательные услуги, заработали кружки художественно-эстетического направления:

- «Волшебный карандаш»;
- «Восточный танец».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В дополнительном образовании было задействовано 30% воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с ограничительными мерами связанными с COVID- 19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2021 Приказ №16. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на ограничительные меры, связанные с коронавирусной инфекцией COVID -19.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

77 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных к школе групп показали стабильные показатели готовности к школьному обучению.

С целью изучения качества предоставляемых образовательных услуг в ДООУ в начале и конце года проводился мониторинг «Удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования». В опросе приняли участие 78 человек.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая по детскому саду:

89% - полностью удовлетворены

7% - скорее удовлетворены

4% - трудно сказать

0% - скорее не удовлетворены

0% - совершенно не удовлетворены.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 37 человек

Педагогических работников 15 человек.

Из них специалисты:

- музыкальный руководитель – 2 человека,
- инструктор по физической культуре – 2 человека,
- учитель - логопед – 1 человек,
- воспитатели- 10 человек.

обслуживающий персонал – 21 человек.

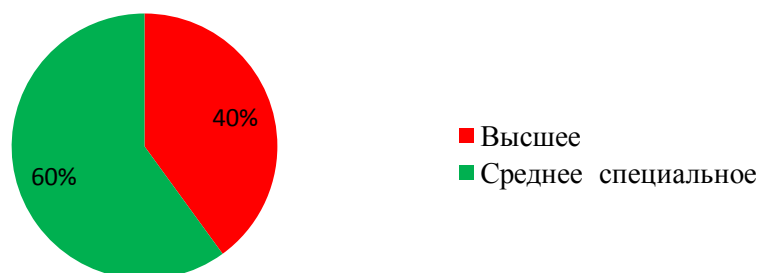
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

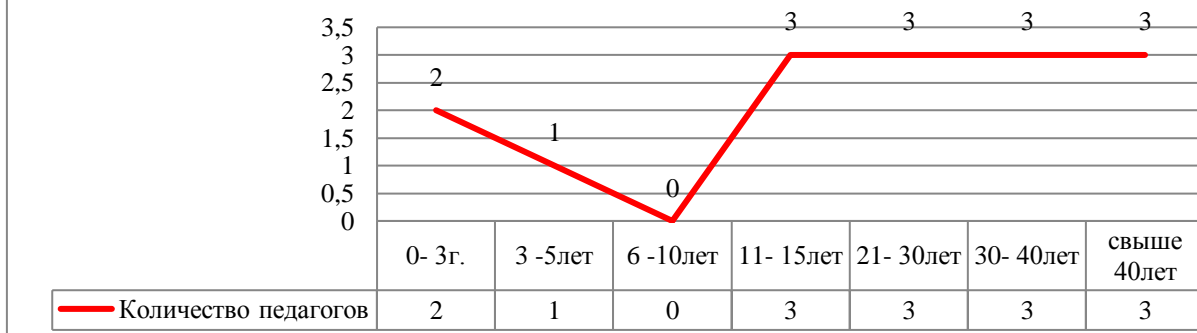
Анализ педагогического состав по образовательному уровню (%)

Образовательный уровень педагогических кадров, 2021год



Анализ педагогического состава по стажу работы распределяется следующим образом:

Педагогический состав по стажу работы, 2021г.



Анализ педагогического и руководящего состава по квалификации

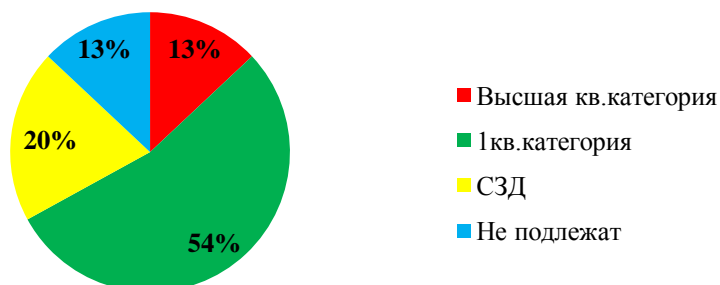
Заведующий - 1чел., СЗД (2020г)

Зам.зав. по УВР - 1чел.,СЗД (2020г.)

За 2021 год 3 педагога (воспитатели Ендальцева В.А., Евсеева И.В.; инструктор по физической культуре Лях Е.С.) были аттестованы на первую квалификационную категорию.

1муз.рук- ль аттестован на соответствие занимаемой должности(Макарова В.В.)

Качественный состав педагогических кадров , 2021год



Анализ повышения квалификации педагогическим составом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в

работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсовая подготовка педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника Детского сада.

В 2021 году дистанционные курсы по работе с детьми с ОВЗ «Организационно-методические подходы к образованию детей с ОВЗ на современном этапе» прошли воспитатель Евсеева И.В., инструктор по физической культуре Лях Е.С.

Учитель –логопед Жаворонкова Я.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель- дефектолог» (Центр непрерывного образования и инноваций, г.Санкт- Петербург).

Курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО Нижний Новгород "Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО"(72ч.). – воспитатель Горшкова Н.Е., инструктор по физической культуре Лях Е.С.

1помощник воспитателя проходит обучение в среднем - специальном учреждении по педагогической специальности.



Необходимо в 2022 году продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах по совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Контроль

В соответствии с годовыми задачами администрацией ДОУ систематически проводились все виды запланированного контроля согласно годовому плану.

По результатам проверок выявлено, что планирование воспитателями по проблеме здоровьесбережения осуществляется систематически во всех возрастных группах: планируются «Минутки вхождения в день», «Минутки здоровья». Анализ планов воспитателей показал, что в работу систематически включаются игры, направленные на социализацию ребенка, коммуникативные игры, на создание положительного микроклимата в детском коллективе, проводится работа с «Уголком настроений», индивидуальная работа с детьми в форме бесед; во всех возрастных группах пополняется предметно – пространственная среда.

В течение учебного года в группах интересно прошли следующие тематические проекты: «Наша Победа», организация опытнической деятельности с воздухом (вос- ль Ендальцева В.А.), создание лэпбука «Лекарственные растения», «Аптекарского уголка в группе (вос- ль Наумова О.В.). Проведен конкурс «Лучший огород на окне».

В течение года педагоги и специалисты ДООУ транслировали свой опыт работы как на районном уровне, так и внутри ДООУ. Открытые занятия для воспитателей ДООУ показали воспитатели Баскакова Е.А., Ендальцева В.А., Евсеева И.В., муз.рук- ль Макарова О.Г.).

В 2021г. воспитатель 1 кв. категории Наумова О.В. делилась опытом работы с воспитателями Володарского района по теме «Ознакомление с лекарственными растениями родного края».

Педагогический состав работал над решением следующих годовых задач и для их реализации были запланированы и проведены:

Мероприятия	Результаты	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижению результата
Годовая задача №1 Сохранение и укрепление здоровья детей. Поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни.			
1. Педсовет №2 «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ». 2. Консультирование педагогов.	Расширение и систематизация представлений педагогов по вопросу физического воспитания. Представлен опыт работы инструктора по физической культуре по физическому	Планомерная систематическая работа. Заинтересованность педагогов. Наличие соответствующей МТБ в	Не выявлено

<p>3.Семинар-практикум «Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования из бросового материала».</p> <p>4.Тематическая проверка «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона».</p> <p>5.Оформление центров по физическому развитию детей в группах» (их актуализация).</p> <p>6.Открытое занятие по физической культуре в подготовительной группе.</p> <p>7.Разработка презентаций.</p> <p>8.Организация ряда мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;«Спортивный квест» .</p> <p>9.Изготовление детьми и родителями спортивных портфолио.</p>	<p>развитию детей (на пед.совете).</p> <p>Внедрялись эффективные формы работы с воспитанниками (квест,занятия в парах,использование мультимедийных презентаций на занятиях ,упражнения с использованием нетрадиционного оборудования и др.).Применение дистанционных форм работы с семьями с целью пропаганды ЗОЖ (флешмоб –зарядка выходного дня).</p> <p>Актуализированы центры по физическому развитию во всех возрастных группах. Проведен конкурс на «Лучший центр по физическому развитию».</p> <p>Разработаны презентации, эффективное использование тренажерного зала.</p> <p>Проведены малые зимние олимпийские игры, физ.праздники и досуги по годовому плану инструктора по физ.к –ре.</p> <p>Активизация детей и родителей, пополнение спорт. центров</p>	<p>ДОУ(спорт. и тренажерный зал, спорт. оборудование, спортплощадка и др.)</p> <p>Заинтересованность детей, родителей и педагогов</p>	<p>Не выявлено</p>
--	--	---	--------------------

Годовая задача №2			
Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.			
<p>1. Педсовет №3 «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»</p> <p>2. Консультации для педагогов и родителей по данной теме.</p> <p>3. Теоретический семинар для воспитателей «Роль трудовой деятельности в формировании нравственно-волевых качеств у старших дошкольников».</p> <p>4. Конкурс «Лучший огород на окне»</p> <p>5. Тематическая выставка «Мамины помощники».</p>	<p>Повышена компетентность педагогов по данному вопросу через прохождение курсов по повышению квалификации, участие в вебинарах.</p> <p>Проведен семинар-практикум «Опыт работы по ознакомлению дошкольников с лекарственными растениями родного края» (РМО для воспитателей Володарского р-на). Обобщен и систематизирован опыт работы воспитателя 1 кв. категории Наумовой О.В. по данной теме.</p> <p>Активное участие родителей средних-подготовительных групп в организации «Огорода на окне».</p> <p>Обновление и пополнение материалов методического кабинета и в группах.</p>	<p>Планомерная систематическая работа.</p> <p>Заинтересованность педагогов.</p>	<p>Не выявлено</p>

В течение года воспитателями и специалистами была проведена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах была актуализирована РППС с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Необходимо проводить дальнейшую работу в ДОУ по организации безопасной и комфортной предметно-развивающей среды, которая бы инициировала познавательную и творческую активность детей; предоставляла ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивала содержание разных форм детской деятельности; соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка (а также детей с ОВЗ).

Не достаточно в полном объеме функционировал плавательный бассейн, а так же в перспективе работы бассейна необходим его капитальный ремонт.

В 2021г. (с 6 - 12апреля) в МАДОУ детский сад №5 была проведена проверка Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Результаты: приведены в соответствие с установленными требованиями основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №5, АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР .

В 2021году МАДОУ детский сад №5 принимал участие в процедуре проведения мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации (МКДО 2020), основанием проведения является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Праздники, досуги, развлечения

Проведены следующие мероприятия: праздники «День Матери», «Праздник Осени», «Новый год», «День рождения детского сада», «День защитника Отечества», «8 Марта», «9 Мая», «Выпуск детей в школу» (все фото выставлены на сайте ДОУ).

Выставки

Воспитатели участвовали в оформлении выставок «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Моя мама - мастерица», «Пасха красная» и др. К праздникам День защитника Отечества ,8 марта,9 мая были подготовлены совместные с родителями фотовыставки. К празднику 9 мая оформлена в фойе детского сада фотозона, посвященная Дню Победы (в- ль Суворова С.Н.).

Тематические выставки в ДОУ

Воспитатели и дети участвовали в оформлении выставок «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Мой любимый детский сад», «Моя мама - мастерица», и др.

Конкурсы, акции

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участвовали в районной мини- олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит» (воспитатель Наумова О.В.).

В районном конкурсе чтецов « В мире сказок» среди детей с ОНР в компенсирующих и комбинированных группах ДОУ. Учитель- логопед Жаворонкова Я.А.подготовила инсценировку по р.н.сказке «Гуси- лебеди);

В рамках районного методического объединения музыкальных руководителей принимали участие в районном видео -конкурсе «Академия талантов» (муз. рук-ли Макарова О.Г., Макарова В.В.) и заняли 3 место в номинации «Оркестр».

Принимали участие в районном конкурсе презентаций образовательных проектов по сохранению здоровья обучающихся и воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе «Ура! Мы за здоровый образ жизни» (Лях Е.С., номинация «Мы за здоровый образ жизни»). В детском саду проведены конкурсы: «Лучший физкультурный уголок», «Огород на окне».

Проводились традиционные акции «Ёлочка- зеленая иголочка», в рамках Всемирного Дня воды проведена акция «Берегите воду!»(воспитатель ст.гр. В.А.Ендальцева).

Инструктор по физ.к- ре Лях Е.С.провела активную работу по подготовке и проведению малых Зимних олимпийских игр, военно- спортивной игры «Зарничка».

Сотрудничество с социумом

Преемственность в содержании воспитательно – образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социумом. Взаимодействие с социумом МАДОУ детский сад №5 строит на основе партнерских взаимоотношений.

С организациями составляется план совместной работы и утверждаются договора о взаимодействии.

Ежегодно наши воспитанники и педагоги в рамках готовности детей к школьному обучению посещали с экскурсиями МАОУ Гимназию № 1 и МБОУ СШ № 9. Однако, в сложившейся ситуации вызванной коронавирусной инфекцией многие из запланированных мероприятий не удалось реализовать.

Аналогична ситуация прослеживалась в 2021г. в сотрудничестве с Музыкальной школой и сельской библиотекой.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ являлось тесное сотрудничество с родителями. На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями (законными представителями) во всех возрастных группах, которая строилась в соответствии с годовым планом работы, с включением родителей в различные мероприятия через разные формы активности.

Систематически в течение года в родительских уголках обновлялась информация, помещались различные консультации: «Возрастные особенности речевого развития детей», «Как организовать огород на окне», «О здоровом питании детей и основных профилактических мероприятиях в детском саду», «Об обеспечении соблюдения ПДД, профилактике дорожно- транспортного травматизма», «Развитие самостоятельности» ,

«Профилактика простудных заболеваний, гриппа у детей», «Витаминный календарь» (по временам года) и пр.

Проводилось ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворённости качеством предоставления дошкольного образования в МАДОУ д/с №5.

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрению информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, конкурсы, праздники, акции, совместная с детьми опытническая деятельность, родительские чаты и др.)

Информация по взаимодействию с родителями находила отражение на сайте ДОУ.

В дальнейшем планируем продолжить работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и по диссеминации педагогического опыта работы в направлении совершенствования внедрения инновационных подходов в работе с родителями, по оказанию консультативной помощи в воспитании и обучении детей через работу консультационного центра, информированию родителей через о деятельности ДОУ в СМИ, сайт ДОУ.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В настоящее время оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Однако необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Заключение

Итак, деятельность коллектива ДООУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Анализ деятельности детского сада показал, что поставленные задачи, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата, отмечается стабильность и позитивная динамика по всем направлениям развития, по реализации основной образовательной программы, по трансляции инновационного опыта методической работы, по использованию методов и приёмов развивающего обучения и были реализованы в достаточном объеме.

Статистическая часть

**Показатели
деятельности МАДОУ д/с № 5, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	146 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	146человек/100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10- человек6,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	146человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек- 40/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. 0%.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек- 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2- человека13%
1.8.2	Первая	8 человек54 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3человека /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек 33/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	адм.- хоз.

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>работники:</u> 2чел.- 11% <u>педагоги:</u> 15чел.-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>адм.-</u> <u>хоз.</u> <u>работники:</u> 2 человека -11/% <u>педагоги:</u> 13чел.- 86/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Логопеда	/ нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	/ 0,25
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1838 кв.м. на 1реб - 8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	561-кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/1
2.4	Наличие музыкального зала	да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/7 штук

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685- 21 и СП 2.3/2.4.3590- 20. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.